

BÁO CÁO
SƠ KẾT HỌC KỲ I GIÁO DỤC MẦM NON
NĂM HỌC 2020 – 2021

Căn cứ Kế hoạch số 1518/KH-GDDT ngày 29 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cần Giờ về Kế hoạch giáo dục mầm non năm học 2020-2021.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ báo cáo sơ kết học kỳ I Giáo dục Mầm non năm học 2020-2021 như sau:

I. Kết quả đạt được

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai, quán triệt, hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non về các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến giáo dục mầm non như:

Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019;

Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Nghị định 06/2018/NĐ-CP ngày 05 tháng 01 năm 2018 của Chính phủ quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non;

Nghị định 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;

Nghị định 127/2018/NĐ-CP ngày 21 tháng 9 năm 2018 của Chính phủ quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục;

Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 12 năm 2018 của Thủ tướng quyết định phê duyệt Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018 – 2025;

Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08 tháng 01 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim

mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025”;

Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Ban Thường vụ Thành uỷ về thực hiện cuộc vận động “*Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước*”.

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 19/KH-UBND ngày 18 tháng 03 năm 2019 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Ban Thường vụ Thành uỷ về thực hiện cuộc vận động “*Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước*” giai đoạn 2019-2020.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non tại Điều lệ trường mầm non; các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ; thực hiện công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ

- Trường, lớp:

Loại hình	Tổng số Trường	Qui mô lớp			Nhóm/Lớp Bán trú
		Tổng Nhóm - lớp NT-MG	Nhóm Nhà trẻ	Lớp MG	
Công lập	11	100	16	84	90
Tư thực	00	00	00	00	0
Tổng cộng	11	100	16	84	90

- Học sinh:

Loại hình	Nhà trẻ		Mẫu giáo (3 độ tuổi)		Số trẻ toàn ngành đến trường
	Số trẻ NT trong độ tuổi (số điều tra)	Số trẻ NT đến trường (số liệu và tỉ lệ)	Số trẻ MG trong độ tuổi (số điều tra)	Số trẻ MG đến trường (số liệu và tỉ lệ)	
Công lập	1946	391	3176	2291	2682

Tư thực	0	0	0	0	0
Tổng cộng	1946	391 20,09%	3176	2291 72,13%	2682/5122 Tỷ lệ 52,36%

- Trẻ 5 tuổi:

Loại hình	Tổng số lớp	Tổng số trẻ	Số trẻ học	
			Bán trú	2 buổi/ngày
Công lập	37	1052	908	144
Tư thực	0	0	0	0
Tổng cộng	37	1052/1052 100%	908 (86,3%)	144 (13,7%)

- Tình hình đội ngũ:

Tổng số Cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên: 459

Cán bộ quản lý: 32

Giáo viên: 223 . Riêng giáo viên dạy 5 tuổi: 73.

Nhân viên: 204

3. Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi

Chuyên trách phổ cập xã, thị trấn thực hiện tốt công tác điều tra, thể hiện tinh thần, trách nhiệm cao thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; hồ sơ phổ cập được lưu trữ đầy đủ, khoa học hàng năm; thực hiện báo cáo, thống kê đúng tiến độ. Đã tổ chức triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi trên hệ thống cổng thông tin điện tử, quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn huyện.

- Việc cập nhật đầy đủ, chính xác số liệu trên hệ thống phần mềm.

Chỉ đạo các trường cập nhật thường xuyên phần mềm phổ cập, số liệu đầy đủ, chính xác.

- Số phường, xã đạt tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

Huyện Cần Giờ có 07/07 xã, thị trấn đạt tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Các trường Mầm non, các xã, thị trấn đảm bảo các điều kiện, tiêu chuẩn duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi trên địa bàn huyện.

4. Chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng

- Công tác phòng, chống dịch Covid-19

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã quán triệt đầy đủ các văn bản của cấp trên đến các cơ sở giáo dục mầm non về công tác phòng chống dịch Covid-19; ban hành và triển khai kịp thời các văn bản của Phòng Giáo dục và Đào tạo đến các trường mầm non. Kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non về công tác phòng chống dịch bệnh; tổ chức góp ý chương trình dạy trẻ ở nhà khi mùa dịch theo tài liệu dự thảo của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm...

Các đơn vị trường học đảm bảo các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm: Đảm bảo an toàn từ khâu tiếp phẩm, sơ chế, cắt xắt, chế biến, chia thức ăn...; đảm bảo trong việc lựa chọn, bảo quản, lưu trữ thực phẩm an toàn và chất lượng.

Duy trì mô hình “chăm sóc nuôi dưỡng” trong trường mầm non.

Thực hiện nhiều chế độ dinh dưỡng hợp lý, phù hợp nhu cầu thể trạng của trẻ, tăng cường tuyên truyền cho trẻ uống thêm sữa tại nhà và tại trường.

Các đơn vị tiếp tục đổi mới chất lượng bữa ăn cho trẻ, đổi mới cách chế biến, thay đổi hình thức bữa ăn, tạo sự hứng thú khi đến giờ ăn, giúp trẻ có kỹ năng trong việc ăn uống, lịch sự văn hóa trong ăn uống; trẻ mạnh dạn, tự tin hơn trong giao tiếp, có thói quen tốt việc giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân đặc biệt nâng cao chất lượng bữa ăn của trẻ.

11/11 trường mầm non đã ký hợp đồng với công ty mua thực phẩm an toàn.

- Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe của trẻ

+ *Quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non. Rà soát, cập nhật các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT...*

Các cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo xây dựng thực đơn cho trẻ phù hợp, với lứa tuổi; đảm bảo nhu cầu calo đạt được theo quy định.

Thực hiện nhiều chế độ dinh dưỡng hợp lý, phù hợp nhu cầu thể trạng của trẻ, tăng cường tuyên truyền cho trẻ uống thêm sữa tại nhà và tại trường.

Quan tâm bổ sung nhiều loại thực phẩm giúp bé phát triển chiều cao, thực phẩm phù hợp với trẻ thừa cân, béo phì.

Thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn nhằm đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cho trẻ theo định mức quy định. Mức thu tiền ăn 27.000 đồng/ngày. Có 04/11 trường Mầm non tổ chức cho trẻ ăn sáng tại đơn vị (Mầm non Cần Thạnh, mầm non Bình Khánh, Mầm non Long Hòa, Mầm non Cần Thạnh 2).

Tăng cường cho trẻ hoạt động, vận động chơi ngoài trời và bổ sung các đồ dùng, đồ chơi ngoài trời có chức năng phát triển vận động thể lực cho trẻ.

Các đơn vị tiếp tục thực hiện chuyên đề “Tổ chức giờ ăn” cho trẻ nhằm đổi mới chất lượng bữa ăn, đổi mới cách chế biến, thay đổi hình thức bữa ăn, tạo sự hứng thú khi đến giờ ăn, giúp trẻ có kỹ năng trong việc ăn uống, lịch sự văn hóa

trong ăn uống; trẻ mạnh dạn, tự tin hơn trong giao tiếp, có thói quen tốt việc giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân đặc biệt nâng cao chất lượng bữa ăn của trẻ.

Tỷ lệ trẻ ăn bán trú 2469/2682 tỷ lệ: 92,1%.

Tỷ lệ nhóm, lớp học bán trú: 90/100, tỷ lệ: 90%, tăng 1,5% so với năm học trước.

+ Việc thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/05/2016 quy định về công tác y tế trường học...; số trẻ được khám sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới...Tỷ lệ...

Các đơn vị đã triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác y tế trường học.

Phối hợp với phòng Y tế, Trung tâm Y tế huyện triển khai các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non. Các đơn vị phối hợp với Trạm y tế xã, thị trấn trong công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ tại trường.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng. Tham gia đoàn giám sát về công tác Vệ sinh an toàn thực phẩm tại trường Mầm non Cần Thạnh.

Các đơn vị tổ chức vệ sinh môi trường và cá nhân theo quy định, tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ, quản lý sức khỏe, tiêm chủng...

100% trẻ nhà trẻ và mẫu giáo được khám sức khỏe theo quy định.

100% trẻ nhà trẻ và mẫu giáo được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

- Kết quả chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng; béo phì.

Kết quả Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cuối học kỳ I năm học 2020-2021:

Phân loại tình trạng dinh dưỡng	Số lượng, tỷ lệ		
	Nhà trẻ	Mẫu giáo	Tổng cộng
SDD thể nhẹ cân	5/391 1,3%	54/2291 2,3%	59/2682 2,2%
SDD thể thấp còi	3/391 0,8%	26/2291 1,1%	29/2682 1,1%

Thừa cân - béo phì	60/391 15,3%	784/2291 34,2%	844/2682 31,5%
Trẻ phát triển bình thường về cân nặng	1779/2682 – Tỷ lệ: 66,3%		
Trẻ phát triển bình thường về chiều cao	2653/2682 – Tỷ lệ: 98,9%		

- Việc triển khai thực hiện chương trình sữa học đường

Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện ban hành và triển khai các văn bản kịp thời đến các cơ sở giáo dục mầm non.

Tiếp tục tổ chức tuyên truyền chương trình sữa học đường, tạo sự đồng thuận của phụ huynh hướng đến 100% học sinh diện thụ hưởng tham gia chương trình sữa học đường, nhất là đối với học sinh hộ nghèo

Tình hình giao sữa, nhận sữa và phát sữa cho học sinh uống:

Trường tiếp nhận sữa: Sau thời gian đăng ký từ 2 đến 3 ngày, đảm bảo an toàn, còn hạn sử dụng.

Trường phát sữa cho học sinh uống: Các trường mầm non cho trẻ uống sữa sau bữa ăn xế, từ 15h đến 15h30 phút hàng ngày.

Tình hình ký kết hợp đồng với công ty sữa: Công ty cung cấp sữa đã ký hợp đồng với các trường.

Thực hiện lưu, hủy mẫu sữa: lưu ở nhiệt độ bình thường, lưu nguyên hộp, cách lưu theo Quyết định 1246/QĐ-BYT ngày 31 tháng 3 năm 2017 của Bộ y tế.

4.2. Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục chỉ đạo các đơn vị triển khai, thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại các cơ sở giáo dục mầm non. Tiếp tục củng cố các chuyên đề “Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non”; “Quy trình chế biến thức ăn cho trẻ của cấp dưỡng”; “Thao tác vệ sinh cho trẻ nhà trẻ”, “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”; “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non”; “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”...

Trong học kỳ I năm học 2020-2021 Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức 01 chuyên đề cấp Thành phố “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” tại trường Mầm non Long Hòa. Số cán bộ quản lý, giáo viên trong cụm 4 tham dự 100 người.

Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ:

Hướng dẫn phối hợp với cha mẹ chăm sóc giáo dục trẻ; Vấn đề lồng ghép giới trong giáo dục mầm non; Chăm sóc vệ sinh cho trẻ, Chế độ dinh dưỡng cho trẻ viêm đường hô hấp và tiêu chảy; Phòng chống và xử lý tai nạn thương tích cho trẻ ở các cơ sở giáo dục mầm non; Tăng cường bồi dưỡng cảm xúc tích cực cho giáo viên

mầm non trong chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non; Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương; Phương pháp giáo dục hòa nhập trẻ rối loạn phổ tự kỷ; Bồi dưỡng chuyên môn và rút kinh nghiệm thực hiện chương trình giáo dục mầm non; Tổ chức Hội thảo chuyên đề “Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non”; Rèn luyện phẩm chất nghề nghiệp của người cán bộ quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non; Hướng dẫn một số nội dung về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non; Thực hiện hồ sơ sổ sách cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non (theo hình thức trực tuyến); Triển khai Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 về quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non. Hỗ trợ cha mẹ chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một và Tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non.

Việc triển khai cho trẻ làm quen với tiếng Anh: huyện Cần Giờ có 6 trường tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh (Mầm non Cần Thạnh, Mầm non Long Hòa, Mầm non Tam Thôn Hiệp, Mầm non Bình Khánh, Mầm non Cần Thạnh 2, Mầm non An Thới Đông), số học sinh 642 trẻ; giảm 75 trẻ so với cùng kỳ năm học trước.

5. Công tác xây dựng trường mầm non đạt Chuẩn Quốc gia và trường mầm non đạt Chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục

Hiện huyện Cần Giờ có 9/11 trường Mầm non công lập đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, tỷ lệ 81,8%; có 08/11 trường mầm non công lập được đánh giá ngoài, tỷ lệ 72,7%. Trong học kỳ I năm học 2020-2021 Phòng Giáo dục và Đào tạo thành lập nhóm chuyên gia tư vấn hỗ trợ công tác tự đánh giá trường Mầm non Doi Lầu, Mầm non Cần Thạnh 2 và hoàn tất hồ sơ đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố đánh giá công nhận trường đạt chuẩn quốc gia và đạt chất lượng giáo dục.

6. Công tác giáo dục hòa nhập

Tham gia và cử cán bộ quản lý, giáo viên có trẻ khuyết tật học hòa nhập tham gia các buổi tập huấn, bồi dưỡng về công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật trong trường mầm non như: Phương pháp giáo dục hòa nhập trẻ rối loạn phổ tự kỷ; thực hiện hồ sơ cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường mầm non.

Chỉ đạo các trường mầm non có trẻ khuyết tật học hòa nhập (Mầm non Bình An, Mầm non Long Hòa) xây dựng góc hoạt động dành riêng cho trẻ và phù hợp với dạng tật của trẻ. Đồng thời tạo điều kiện cho trẻ được hòa nhập trong tất cả các hoạt động. Hàng tháng giáo viên nhận xét sự phát triển của trẻ, qua đó làm cơ sở xây dựng kế hoạch tháng tiếp theo.

Học kỳ I năm học 2020-2021 bậc học mầm non huyện Cần Giờ có 01 trẻ khuyết tật học hòa nhập; ngoài ra có một số trẻ bị khiếm khuyết nhẹ nhưng không có minh chứng là trẻ khuyết tật.

7. Cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Tiếp tục tham mưu thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp theo Quyết định số 19/2008/QĐ-UBND ngày 12 tháng 11 năm 2008 của Ủy ban nhân dân

huyện Cần Giờ về phê duyệt quy hoạch phát triển mạng lưới trường học ngành giáo dục huyện đến năm 2020.

Tham mưu đầu tư nâng cấp, mở rộng trường Mầm non Cần Thạnh, trường Mầm non Bình Khánh.

Công tác mua sắm, bảo quản và sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi được thực hiện có hiệu quả, đáp ứng được nhu cầu của các đơn vị, đảm bảo theo hướng dẫn của Bộ, Sở về danh mục thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.

8. Công tác kiểm tra

Kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng Trường Mầm non Lý Nhơn theo Quyết định số 866/QĐ-GDDT ngày 14 tháng 10 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thành lập Đoàn Kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng Trường Mầm non Lý Nhơn, Trường Tiểu học An Thới Đông và Trường Trung học cơ sở Dơi Lầu trong công tác kiểm tra nội bộ trường học, quy chế dân chủ ở cơ sở, quy chế công khai và quy chế tuyển sinh năm học 2020-2021.

Kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng Trường Mầm non Bình An theo Quyết định số 913/QĐ-GDDT ngày 10 tháng 11 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thành lập Đoàn Kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng Trường Mầm non Bình An; Trường Tiểu học Cần Thạnh và Trường Trung học cơ sở Cần Thạnh trong công tác xây dựng trường học an toàn, thân thiện, cảnh quan, vệ sinh môi trường, phòng chống bạo lực học đường năm học 2020-2021.

Kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng Trường Mầm non Cần Thạnh 2 theo Quyết định số 914/QĐ-GDDT ngày 10 tháng 11 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thành lập Đoàn Kiểm tra trách nhiệm của Trường Mầm non Cần Thạnh 2, Trường Tiểu học Lý Nhơn và Trường Trung học cơ sở Lý Nhơn trong công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo, phản ánh; công tác phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm chống lãng phí năm học 2020-2021.

Kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng Trường Mầm non Dầu theo Quyết định số 906/QĐ-GDDT ngày 06 tháng 11 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thành lập Đoàn Kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng Trường Mầm non Dơi Lầu, Trường Tiểu học Cần Thạnh 2, Trường Tiểu học Vàm Sát và Trường Trung học cơ sở Bình Khánh về hồ sơ thi đua, đánh giá phân loại viên chức, đánh giá chuẩn giáo viên, việc thực hiện chính sách, chế độ với nhà giáo, cán bộ quản lý năm học 2019-2020.

Kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; công tác vệ sinh, phòng chống dịch bệnh và việc triển khai thực hiện Đề án sữa học đường tại các trường mầm non.

9. Công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

Tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/05/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Tập trung nguồn lực bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; Nâng cao năng lực chuyên

môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt giáo viên tại các nhóm lớp độc lập tự thực; Khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1268/QĐ-UBND ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Huyện Cần Giờ về Ban hành kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2018-2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục triển khai thực hiện Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn huyện. (Công văn số 2169/GDDT ngày 19 tháng 12 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025).

Ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn huyện Cần Giờ theo Quyết định 2064/QĐ-UBND ngày 06 tháng 12 năm 2019 về phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn huyện Cần Giờ.

Tham gia tuyển dụng giáo viên đợt 2 năm 2020. Kết quả có 15 giáo viên trúng tuyển.

10. Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Các đơn vị tiếp tục thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT, ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; thực hiện theo kế hoạch đã được lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

Báo cáo tổng kết chuyển học tập tại Nhật bản từ năm 2017-2020.

11. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

Tiếp tục thực hiện Đề án 117/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục đào tạo. Đẩy mạnh cải cách hành chính, triển khai rà soát, hoàn thiện cập nhật dữ liệu phần mềm cơ sở dữ liệu ngành để phục vụ cho công tác quản lý. Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực cho GVMN; giáo viên thuận lợi trong tiếp cận với tài liệu.

12. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Các đơn vị có kế hoạch và tổ chức tốt các ngày Lễ hội, thu hút sự tham gia của trẻ và cha mẹ học sinh như: Ngày hội đến trường, Tết trung thu của bé, Bé vui Xuân... để tuyên truyền về nhiệm vụ giáo dục mầm non, tăng cường sự hiểu biết của cha mẹ học sinh, trong cộng đồng và nhân dân về mục tiêu giáo dục mầm non, giúp cho cha mẹ học sinh có thêm những kiến thức chăm sóc, nuôi dạy con theo khoa học.

Tạo điều kiện cho cha mẹ học sinh của trường, cộng đồng và nhân dân tham gia và giám sát các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường như tổ chức

Hội nghị cha mẹ học sinh ở nhóm lớp, Đại hội cha mẹ học sinh của trường được tổ chức vào đầu năm học, các Chi hội cha mẹ học sinh nhóm lớp, Ban đại diện CMHS của trường tham gia đóng góp ý kiến, dự giờ, thăm lớp... để giám sát hoạt động của nhà trường. Đảm bảo tính minh bạch trong việc tổ chức nuôi dưỡng trẻ nhằm tạo thêm uy tín nhà trường.

Chỉ đạo các đơn vị thực hiện nhiều biện pháp tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ học sinh với nhiều hình thức hiệu quả. Giáo viên thực hiện công tác phối hợp, tuyên truyền, trao đổi với cha mẹ học sinh về tình hình phát triển các lĩnh vực, dinh dưỡng, sức khỏe qua giờ đón, trả trẻ trực tiếp tại nhóm lớp, sân trường và qua giao tiếp, sổ liên lạc, sổ bé ngoan...

Đảm bảo mối liên hệ thường xuyên giữa nhà trường, giáo viên và các bậc cha mẹ: Nhà trường quy định cha mẹ học sinh trực tiếp đưa đón cháu từ giáo viên các nhóm lớp để kịp thời trao đổi những biến động hàng ngày của trẻ về biểu hiện sức khỏe, dinh dưỡng và sự phát triển của trẻ. 100% trẻ nhà trẻ có sổ liên lạc, 100% trẻ mẫu giáo có sổ bé ngoan. Vào cuối tháng hoặc cuối quý gửi về cho cha mẹ trẻ để cho cha mẹ tiện theo dõi tình hình của con ở trường ở lớp.

II. Đánh giá chung

1. Đánh giá tóm tắt những điểm nhấn, nổi bật so với chỉ tiêu đề ra và so với cùng kỳ năm học trước.

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và đạt kiểm định chất lượng giáo dục. Trong học kỳ I năm học 2020-2021 Phòng Giáo dục và Đào tạo thành lập nhóm chuyên gia tư vấn hỗ trợ công tác tự đánh giá trường Mầm non Dơi Lầu, Mầm non Cần Thạnh 2 và hoàn tất hồ sơ đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố đánh giá công nhận trường đạt chuẩn quốc gia và đạt chất lượng giáo dục.

Tiếp tục duy trì mô hình cho trẻ làm quen tiếng anh được quan tâm tại các đơn vị.

Tiếp tục duy trì phổ cập Giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi tại huyện.

Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ được giữ vững, thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn cho trẻ tại đơn vị.

Tổ chức chuyên đề cấp Thành phố “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” tại trường Mầm non Long Hòa. Số cán bộ quản lý, giáo viên trong cụm 4 tham dự 100 người.

Thực hiện công tác kiểm tra đảm bảo theo kế hoạch.

Tỷ lệ học sinh/lớp và tỷ lệ giáo viên/lớp đảm bảo đúng qui định Điều lệ trường Mầm non.

Tổ chức cho trẻ 5 tuổi học bán trú và 2 buổi/ngày đạt 100%; công tác cho trẻ ăn bán trú toàn ngành đạt 2469/2682 tỷ lệ: 92,1%, tăng 0,9% so với cùng kỳ năm học trước.

Tỷ lệ nhóm, lớp học bán trú: 90/100, tỷ lệ: 90%, tăng 2% so với cùng kỳ năm học trước.

Hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên học tập bồi dưỡng thường xuyên, tổ chức bồi dưỡng các mô đun chuyên môn theo chỉ đạo và theo kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên tại đơn vị.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng và đảm bảo tốt về chất lượng nhằm đáp ứng nhu cầu chăm sóc giáo dục hiện nay.

Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ; thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non.

2. Những khó khăn, hạn chế

Một số điểm trường đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu tối thiểu cho trẻ được sinh hoạt, vui chơi và học tập: Thiếu bàn, ghế cho trẻ; một số đơn vị thiết bị máy tính bị hư, kệ cá nhân cho nhóm nhà trẻ, thiếu kệ để đồ dùng một số lớp mẫu giáo, một số phòng chức năng chưa được lát sàn gỗ.

Một số đơn vị chưa quan tâm tạo khu vận động cho trẻ môi trường bên ngoài; khu chơi cát, chơi nước tại các điểm trường.

Nơi nhận:

- Phòng mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo (Bà Phụng, Bà Châu);
- Tò Mầm non (Bà Ánh, bà Diệu);
- Các trường Mầm non;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Võ Thị Diễm Phụng

